



PLATAFORMA DE NORMAS

Los niños y niñas dependen de **nosotros y nosotras** para crecer y prosperar, pero el cuidado infantil no está funcionando para las familias. El estado de Washington se encuentra en un aprieto: los padres y madres no pueden permitirse pagar más por el cuidado infantil, mientras que las y los proveedores no pueden aumentar los salarios y hacer que sus negocios prosperen. Sabemos exactamente lo que necesitamos hacer para apoyar a **los padres, madres y proveedores** para que el cuidado infantil pueda funcionar para todas las personas. Esta plataforma de normas es nuestra visión a largo plazo para el cuidado infantil en Washington, que se basa en los esfuerzos existentes, incluyendo la Ley de Comienzo Justo para los Niños y Niñas y el derecho a recibir ECEAP.

Garantizar que las familias tengan acceso a un cuidado infantil asequible y de alta calidad que satisfaga sus necesidades

1. Crear una garantía de cuidado infantil para todas las familias de Washington

- a. Maximizar el acceso al cuidado infantil asequible dentro de las reglas actuales del Fondo Federal de Desarrollo del Cuidado Infantil.
- b. Eliminar el límite de ingresos y hacer que todas las familias, independientemente de sus ingresos, sean elegibles para el Cuidado Infantil de Working Connections (WCCC).
- c. Eliminar los copagos para las familias elegibles que tienen ingresos por debajo del 150% del FPL (Nivel de pobreza federal por sus siglas en inglés), están sin hogar, tienen hijos o hijas con una discapacidad, están inscritas en Head Start/Early Head Start, participan en servicios de protección infantil u otras exenciones categóricas que se determinarán.
- d. Reducir los copagos para todas las familias limitándolos a \$15 por mes para quienes tienen ingresos familiares anuales de menos de \$400,000.

2. Reducir las barreras y garantizar el acceso equitativo para las familias

- a. Establecer la elegibilidad categórica de WCCC para las familias que participan en programas existentes como Head Start, TANE, SNAP y Crédito Tributario para Familias Trabajadoras.
- b. Asignar recursos para la educación y esfuerzos para alcanzar a las familias.
- c. Crear un proceso más simple de solicitud y determinación de elegibilidad en línea, con apoyo tanto en línea como por teléfono, disponible en varios idiomas.

3. Aumentar el acceso al cuidado antes y después de la escuela, durante el verano y por la noche/fin de semana

- a. Aumentar las tarifas de WCCC para el cuidado de parte de familiares, amistades y personas vecinas.
- b. Ampliar los fondos específicos para el cuidado después de la escuela.
- c. Aumentar y ampliar la elegibilidad para el aumento de la tarifa de WCCC para el cuidado de horas no estándar.

4. Apoyar la inclusión de niños y niñas con necesidades especiales

- a. Permitir la elegibilidad presunta para la tarifa de necesidades especiales de WCCC con el fin de que los servicios no se retrasen mientras se espera el diagnóstico.
- b. Crear vías para que las y los proveedores de cuidado infantil inicien y accedan directamente a los servicios con el fin de satisfacer las necesidades de las niñas y niños bajo su cuidado que no tienen (y es posible que nunca tengan) un diagnóstico formal de necesidades especiales.
- c. Financiar completamente los apoyos y la coordinación entre los programas para el cuidado de necesidades especiales, minimizando las interrupciones para niñas y niños.
- d. Apoyar a las familias de niñas y niños con necesidades especiales con el fin de que accedan a los arreglos de cuidado infantil que mejor se adapten a sus situaciones únicas, incluyendo permitir el reembolso de Medicaid para familiares que proporcionan el cuidado.

Apoyar a una fuerza laboral próspera de cuidado y educación infantil tempranos

1. Asegurar que las y los proveedores de cuidado infantil reciban salarios dignos y beneficios que honren el trabajo esencial que realizan

- a. Codificar el uso del Modelo de Tarifas del Costo del Cuidado de Calidad de acuerdo con las recomendaciones del Equipo de Diseño de Educadores Tempranos para establecer tarifas de WCCC que reflejen el verdadero costo del cuidado y financiarlo completamente con cada actualización de la Encuesta sobre el Costo del Cuidado.
- b. Instituir una escala salarial que incluya un salario mínimo para todos y todas las trabajadoras de cuidado infantil y bandas salariales que permitan flexibilidad para las y los empleadores de cuidado infantil. El piso salarial debe reflejar los estándares actuales para la concesión de licencias y Early Achievers.
- c. Asegurar que los nuevos requisitos de compensación, específicos de la industria, solamente se puedan hacer cumplir una vez que la implementación de la garantía de cuidado infantil haya alcanzado la escala suficiente para asegurar que existan recursos públicos adecuados en el Sistema; con el fin de que las y los empleadores de cuidado infantil puedan cumplir con los requisitos salariales. Cualquier requisito salarial debe incluir exenciones para las y los propietarios/operadores. La aplicación de cualquier nuevo requisito de compensación debe utilizar los sistemas regulatorios existentes.
- d. Implementar mecanismos provisionales para abordar la crisis de compensación a medida que Washington trabaja hacia la implementación de la garantía de cuidado infantil a gran escala.

2. Apoyar a las y los proveedores de cuidado infantil para que cumplan con los requisitos y brinden el cuidado de alta calidad que las familias necesitan

- a. Financiar completamente la dotación de personal y la infraestructura de DCYF para brindar servicios de apoyo a las y los proveedores. Hacer que los servicios estén disponibles en los idiomas natales de la o del proveedor de cuidado infantil con apoyo de la administración de casos para navegar dentro de los sistemas
- b. Financiar completamente subvenciones, mejoras o incentivos para las y los proveedores y garantizar la distribución equitativa de los recursos en un sistema de prestación de servicios mixto basado en la retroalimentación de las y los proveedores.

- c. Financiar completamente el desarrollo profesional y los recursos basados en la comunidad, en los idiomas del hogar de las y los proveedores de cuidado infantil, con el fin de apoyar y hacer crecer la fuerza laboral de cuidado infantil para garantizar que Washington pueda responder a la creciente demanda familiar de acceso al cuidado.
- d. Garantizar el acceso al desarrollo profesional especializado con el fin de apoyar a las y los proveedores en el cuidado de niñas y niños con necesidades especiales.
- e. Optimizar el acceso de las y los proveedores de cuidado infantil a la información y los recursos a través de la creación de un centro de información en línea centralizado, diseñado conjuntamente, en los idiomas natales de la o el proveedor, que sirva como un único punto de entrada para conectar a dichos proveedores y proveedoras con la variedad de recursos disponibles, de una amplia variedad de fuentes que tienen a su disposición.
- f. Incentivar y exigir a los sistemas de instituciones de educación superior que aumenten el acceso, los apoyos de navegación y las prácticas innovadoras con el fin de satisfacer las necesidades de la diversa y creciente fuerza laboral del cuidado infantil. Garantizar conexiones fluidas desde las diferentes rutas de crecimiento profesional con base en la comunidad hasta los programas de certificación y títulos que se basan en créditos.

3. Aumentar la salud relacional y los apoyos de salud mental para bebés, niños, niñas y las y los proveedores en diversos entornos

- a. Ampliar las consultas de salud mental y explorar estrategias adicionales para satisfacer las necesidades de la comunidad.

Aprovechar los datos y alinear los sistemas para maximizar la equidad y la eficacia

1. Garantizar el acceso a datos de alta calidad para guiar las decisiones y aumentar la rendición de cuentas

- a. Crear y financiar en su totalidad la infraestructura necesaria para crear un panel de datos integral que se actualice periódicamente, se regionalice y esté disponible en los idiomas natales y que reúna múltiples fuentes de datos de parte de todas las agencias

2. Habilitar aulas integradas e inclusivas

- a. Sin cambiar los estándares mínimos de licencias (autorización), identificar y abordar las inconsistencias y reducir las contradicciones entre los diferentes estándares y programas que a menudo se proporcionan dentro del mismo entorno.

3. Unir nuevos recursos con la responsabilidad por ellos, para así apoyar la implementación de programas y recursos de alta calidad, antirracistas y antiprejuicios

- a. Implementar medidas para garantizar una cultura de respeto dentro de la agencia para las familias y los proveedores que navegan por los sistemas estatales.
- b. Establecer informes regulares por parte de DCYF con el fin de evaluar la aceptación, el acceso al idioma y el rendimiento de la divulgación del programa.

1. Maximizar las inversiones en el fondo de Instalaciones de Educación Temprana (ELF, por sus siglas en inglés)

- a. Ampliar las subvenciones, préstamos y asistencia técnica para los programas de educación temprana elegibles, con el fin de cumplir con los requisitos de salud y seguridad, preservar la capacidad existente y ampliar el acceso.

2. Explorar nuevos métodos para satisfacer las necesidades a largo plazo de las instalaciones con el fin de ampliar el acceso para niños, niñas y familias

- a. Proporcionar recursos adecuados e implementar una estrategia integral con el fin de ampliar el mantenimiento y el desarrollo de las instalaciones de educación temprana a través de servicios de apoyo sólidos, basados en las lecciones aprendidas de otros sectores, así como en los programas y programas pilotos existentes.

Con el apoyo de:

